

Prénom	Groupe	Les trous	il faut bouger	les coquettes	ceci est ma dictée	deuxième dictée
Aïcha	2	●○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
Antonin	2	●○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
Aron	1	★★★★	●○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
Capucine	2	★★★	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
Dyana	3	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
Elliot	2	★★★★	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
Elya	3	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
éric	2	★★	●○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
éric2	3	●●●●●	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
Flora	1	★★★★	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○
Grégoire	1	★★★★	○○○○○	○○○○○	○○○○○	○○○○○

### Dictées à réaliser

- Les trous
- il faut bouger
- les coquettes
- ceci est ma dictée

Classe de CE2 CM1

code de la classe: bala14

Gérer les élèves

Paramétrer les aides

Sélectionner des dictées obligatoires pour la classe

infinitif  
  present  
  imparfait  
  p\_compose  
  p\_simple  
  futur

on/ont  
  son/sont  
  a/à  
  et/es/est  
  ce/se  
  ces/ses  
  ou/où  
  mes/mais

Longueur:   
 Difficulté:

GN singulier  
  GN pluriel

Nombre de dictées correspondant à la recherche: 14

	Dictées	longueur	difficulté
<input checked="" type="checkbox"/>	les coquettes (42 mots) / GN-sing: 4 / homophones: / à	//////	★★★★★
<input checked="" type="checkbox"/>	les groseilles (37 mots) / GN-sing: 3 / infinitif: 1	///	★★★
<input checked="" type="checkbox"/>	les voisins féroces (62 mots) / GN-sing: 6 / présent: 1	.	.
<input checked="" type="checkbox"/>	les vaches (60 mots) / infinitif: 1	//////	★★★★★

Paramétrage de la dictée : l'alarme

Image de la dictée:

Bande audio de chaque phrase:
 

- Phrase 1 sans son
- Phrase 2 sans son
- Phrase 3 sans son
- Phrase 4 sans son

Longueur de la dictée: (64 mots)

Difficulté: ★★★

Verbes conjugués

Indice de difficulté: ★★★

Lorsque l'alarme a sonné, nous avons cherché à sortir de la classe le plus vite possible. Avant d'ouvrir la porte, nous avons vérifié qu'il n'y avait pas de fumée à l'extérieur. Les chefs de rang ont demandé aux autres élèves de se ranger deux par deux. Le maître a félicité tout le groupe classe qui a été très attentif.

Accords dans les groupes nominaux

Indice de difficulté: ★★

Lorsque l'alarme a sonné, nous avons cherché à sortir de la classe le plus vite possible. Avant d'ouvrir la porte, nous avons vérifié qu'il n'y avait pas de fumée à l'extérieur. Les chefs de rang ont demandé aux autres élèves de se ranger deux par deux. Le maître a félicité tout le groupe classe qui a été très attentif.

Homophones grammaticaux

Indice de difficulté: ★★

Lorsque l'alarme a sonné, nous avons cherché à sortir de la classe le plus vite possible. Avant d'ouvrir la porte, nous avons vérifié qu'il n'y avait pas de fumée à l'extérieur. Les chefs de rang ont demandé aux autres élèves de se ranger deux par deux. Le maître a félicité tout le groupe classe qui a été très attentif.

Orthographe lexicale

Mots invariables

Indice de difficulté: ★★

Lorsque l'alarme a sonné, nous avons cherché à sortir de la classe le plus vite possible. Avant d'ouvrir la porte, nous avons vérifié qu'il n'y avait pas de fumée à l'extérieur. Les chefs de rang ont demandé aux autres élèves de se ranger deux par deux. Le maître a félicité tout le groupe classe qui a été très attentif.

## Gérer les options d'aide pour la classe: Classe de CE2 CM1

Aides proposées par groupes	groupe 1	groupe 2	supprimer		ajouter	
			- groupe	groupe 3	+ groupe	groupe...
Le bouton <b>Ponctuation</b> affiche les mots à la ponctuation inexacte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bouton <b>Sons</b> affiche les mots à la phonologie inexacte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bouton <b>Mot inexistant</b> affiche les mots qui n'existent pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bouton <b>Mot invariable</b> affiche les mots invariables mal écrits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bouton <b>Homophone</b> affiche une confusion sur un mot homophone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>p nominal</b> affiche les mots de chaque groupe nominal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>erbe</b> affiche les verbes et les sujets associés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sur une <b>erreur de ponctuation</b> affiche une aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sur une <b>erreur de phonologie</b> permet d'écouter la phrase du mot erroné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sur un <b>mot invariable erroné</b> affiche les mots possibles commençant par la même lettre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sur une <b>erreur d'homophone</b> affiche la règle de cette famille d'homophones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le double-click  sur une <b>erreur de verbe</b> affiche le tableau de conjugaison du verbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de fois où l'élève peut voir le résultat de ses corrections avant de terminer sa dictée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les erreurs de correction seront encadrées en rouge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Les trous










Dictée "Traditionnelle"

La dictée est négociée. Paramétrer les groupes de négociations

Les ouvrières perçaient des trous profonds sous les balcons usés. Les perceuses puissantes, remplaçant le silence par des vibrations continues, car les machines bougeaient beaucoup. Elles pensaient ne jamais y arriver car les murs épais étaient composés de matières dures.

groupe	dictée à faire	Nombre de phrases dictées
<b>1</b>	<b>OUI</b>	<b>Toutes les phrases</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>OUI</b>	<b>Toutes les phrases</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>NON</b>	groupe non choisi

[Retour](#)

Forme	Présentation	
 Traditionnelle	Dans la dictée traditionnelle, l'élève écoute la dictée audio à son rythme et l'écrit.	<input checked="" type="checkbox"/>
 Préparée	Dans la dictée préparée, l'enseignant avec les élèves ont vu la dictée correctement écrite et ont renseigné des indications qui leur serviront lors de la réalisation de la dictée.	Bientôt disponible.
 Sans erreur	Dans la dictée sans erreur, l'élève peut regarder chaque mot pour lequel il a une hésitation. L'objectif est de réussir la dictée sans aucune erreur en ayant regardé le moins ouvent possible les mots.	<input checked="" type="checkbox"/>
 Caviardée	Dans la dictée caviardée, les élèves choisissent les mots qu'ils vont masquer dans la dictée car ils pensent bien savoir les écrire.	<input checked="" type="checkbox"/>
 A trous	Dans la dictée à trous, l'élève doit compléter dans les mots manquants	<input checked="" type="checkbox"/>
 Mot à mot	Dans la dictée mot à mot, l'élève doit écrire les différents mots de la dictée dans des cases dont la longueur est proportionnelle à la longueur des mots.	<input checked="" type="checkbox"/>
 Guidée	Dans la dictée guidée, l'élève bénéficie d'une suite d'indications l'aidant à relire et corriger sa dictée.	Bientôt disponible.
 Sur feuille	Dans la dictée sur feuille, l'élève écoute la dictée audio et la réalise en dehors de l'application sur un autre support papier.	<input checked="" type="checkbox"/>
 Dictée test	Dans la dictée tests, l'élève n'a pas d'indications sur ces réussites et erreurs car la dictée lui sera reproposée plus tard pour voir l'évolution.	<input checked="" type="checkbox"/>
 Avec choix	Dans la dictée avec choix, l'élève peut choisir entre différentes propositions pour certains	
 Négociée	cette dictée est une dictée créée collectivement par les élèves afin d'en négocier le contenu	

## Mes dictées créées

Sélectionner
le rêve
Modifier

Je fais souvent ce rêve étrange et pénétrant, d' une femme inconnue. Et que j' aime et qui m' aime. Elle n' est chaque fois ni tout à fait la même ni tout à fait une autre.

**Groupes nominaux pluriels :**

**Groupes nominaux singuliers :** / ce rêve étrange pénétrant, / une femme inconnue. / la même / une autre.

**verbes au présent :** / fais / aime / aime. / est

**Mots invariables :** / souvent

**Mots homophones :** / et / Et / et / tout / à / tout / à

Close
Save changes